

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU  
ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNO-USŁUGOWYCH IM. JANA PAWAŁA II  
W TARNOWSKICH GÓRACH NA LATA 2016-2021.**

*„Ludzie przekraczają cele, które sobie sami wyznaczają”*

*Gordon Dryden*

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Techniczno – Usługowych im. Jana Pawła II uwzględnia specyfikę szkoły, oczekiwania środowiska lokalnego a przede wszystkim potrzeby rozwojowe uczniów. Jest efektem przeprowadzonych badań wewnętrznych oraz zewnętrznych, analiz, obserwacji, przemyśleń oraz dyskusji z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Cele główne, które wyznaczamy sobie do realizacji to:

1. Wysoka jakość i efektywność pracy dydaktycznej i wychowawczej.
2. Atrakcyjna oferta edukacyjna umożliwiająca szybki start na rynku pracy i podjęcie studiów na wybranym kierunku.
3. Odrębność i własny charakter szkoły.
4. Atmosfera życzliwości, zaufania i szacunku w relacjach: nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły.
5. Wysoki poziom bezpieczeństwa uczącej się młodzieży – zarówno w obszarze fizycznym jak i psychicznym.
6. Stałe monitorowanie i diagnozowanie potrzeb rozwojowych, możliwości psychofizycznych, stylów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia w celu optymalnego dostosowania działań szkoły w obszarze indywidualizacji.
7. Skonsolidowany i profesjonalny zespół nauczycieli.
8. Innowacyjność i otwartość na zmiany odpowiadające potrzebom i możliwościom uczniów ze szczególnym uwzględnieniem współpracy wszelkich instytucji, organów państwowych oraz podmiotów, które wyrażą chęć i wolę wspólnego działania na rzecz wzajemnego rozwoju.
9. Podmiotowa pozycja i znacząca rola rodziców w życiu szkoły.

Zespół Szkół Techniczno – Usługowych im. Jana Pawła II scala w sobie 3 szkoły:

VI Liceum Ogólnokształcące, Technikum Nr 12 oraz Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 10.

W VI LO kształcą się obecnie 261 uczniów w 9 klasach; w Technikum Nr 12 - 97 uczniów w 4 klasach. Do ZSZ Nr 10 nie dokonano naboru.

VI Liceum zwane „mundurowym” jest jedyną w swojej specyfice szkołą ponadgimnazjalną w powiecie tarnogórskim. W klasie wojskowej realizowany jest program „Wojskowość”, w klasie policyjnej – „Policja w służbie dla społeczeństwa” oraz w klasie pożarniczej – „Prewencja i walka z zagrożeniami”. Programy te wcześniej realizowane były jako innowacje pedagogiczne.

Szkoła ta stała się wymarzoną szkołą dla tych absolwentów gimnazjów, którzy swoją karierę zawodową pragną związać ze służbami mundurowymi. Również ci, którzy w toku nauki przekonują się, że mundur to dla nich zbyt poważne i odpowiedzialne wyzwanie, nie zmieniliby decyzji o wyborze szkoły. To dlatego, że w VI LO nauka jest przyjemnością i życiową przygodą. Od roku szkolnego 2015/2016 w klasie wojskowej realizowany jest program opracowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej o nazwie „Minimum programowe realizowane w ramach innowacyjnego programu przysposobienia obronnego i edukacji dla bezpieczeństwa wymagane do podpisania porozumienia z Komendantem Szkoły Wojskowej lub Ośrodka Szkolenia”. Program ten powstał na wniosek i z inicjatywy dyrektorów szkół mundurowych, uczestniczących w Kongresach Dyrektorów Szkół Mundurowych i Organizacji Pozarządowych. Osobiście od 6-ciu lat uczestniczyłam w tych kongresach z głosem doradczym.

Z myślą o absolwentach klas wojskowych 20 kwietnia 2016 roku Dyrekcja Szkoły wspólnie z Komendantem Centrum Szkolenia Wojsk Inżynieryjnych i Chemicznych we Wrocławiu podpisała porozumienie, na mocy którego absolwent klasy wojskowej, realizujący tzw. „Program minimum”, będzie mógł odbyć służbę przygotowawczą w skróconym wymiarze. Szkoła mundurowa w Tarnowskich Górach kształci zatem młodzież na potrzeby Sił Zbrojnych RP. Kształcenie młodzieży w klasie wojskowej to już nie tylko rozwijanie pasji, przygoda z mundurem – to poważne wyzwanie. Uczeń kończący realizację „Programu minimum” złoży egzamin przed komisją egzaminacyjną i uzyska zaświadczenie o odbyciu tego szkolenia. Zespół Szkół Techniczno – Usługowych w Tarnowskich Górach jest jedną z nielicznych szkół w Polsce, która takie porozumienie podpisała.

Równolegle do działań Ministerstwa Obrony Narodowej również Komenda Główna Policji we współpracy z Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie, Komendą Wojewódzką Policji w Poznaniu, Szkołą Policji w Katowicach opracowała „Program nauczania dla klas ponadgimnazjalnych w zakresie funkcjonowania Policji. Edukacja policyjna 2016”. Od nowego

roku szkolnego program ten będzie realizowany w VI LO. W dużej mierze jest on spójny z programem, który Szkoła opracowała w ramach innowacji pedagogicznej. Ujednolicenie programu nauczania z zakresu funkcjonowania Policji przyczyni się do lepszego przygotowania kandydatów do postępowania kwalifikacyjnego w czasie rekrutacji do służby w Policji.

Podjęmowane są również działania skierowane na podpisanie porozumienia z Fundacją Byłych Żołnierzy i Funkcjonariuszy Sił Specjalnych „SZTURMAN” w Lublińcu, by uczniowie Szkoły w jeszcze pełniejszy sposób mogli zetknąć się ze sztuką żołnierską. Młodzież klas wojskowych odbywa zajęcia wojskowe na terenie i w oparciu o bazę dydaktyczną i sprzęt patronackiej jednostki wojskowej, 5. Pułku Chemicznego. Wychowanie młodzieży szkoły w duchu patriotyzmu, miłości do Ojczyzny, poszanowania historii, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej to podstawowe zadania, które w naszej szkole realizowane są w sposób niekonwencjonalny - nowatorski.

Młodzież VI LO aktywnie uczestniczy we wszystkich uroczystościach państwowych oraz świętach naszej Małej Ojczyzny (Święto 3 Maja, Święto Niepodległości, Święto Jednostki Wojskowej, Święto Sybiraka, Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej ). 17 września 2015 roku młodzież klas mundurowych brała udział w Zlocie Organizacji Proobronnych pod hasłem TOBIE OJCZYZNO przed Grobem Nieznanego Żołnierza. 16 marca 2016 roku zajęcia klasy wojskowej obserwował przedstawiciel MON, gdyż nasza szkoła została wytypowana do udzielenia informacji na temat możliwości realizacji „Programu minimum”. Szkoła zgłosiła również akces przystąpienia do Federacji Organizacji Proobronnych. Na podstawie tych doświadczeń w kolejnych latach będziemy rozwijać współpracę z podmiotami mającymi istotne znaczenia dla wychowania młodzieży w duchu patriotyzmu i odpowiedzialności za siebie, innych oraz za ojczyznę.

Młodzież klas policyjnych równie aktywnie zaznacza swoją obecność w środowisku, angażując się w realizację różnego rodzaju przedsięwzięć służących lokalnej społeczności – wszystkie działania, które są przez nią podejmowane mają służyć dalszemu wzmocnieniu właściwych zachowań oraz kształtowaniu postaw a także zapobiegać ewentualnym zagrożeniom wynikającym z trudnej sytuacji społecznej, braku motywacji do pracy nad sobą oraz innych czynników zagrażających bezpieczeństwu uczniów. Uczniowie Szkoły, pod kierunkiem Komendy Powiatowej Policji, będą kontynuować współpracę w organizacji spotkań ze Sznupkiem dla uczniów szkół podstawowych. Pozostałe działania Młodzieżowej Służby Ruchu Drogowego zabezpieczające imprezy lokalne, również będą kontynuowane i rozwijane w odpowiedzi na potrzeby środowiska lokalnego. Na bazie dotychczasowych

efektów współpracy z policją, kiedy to młodzież nakręciła film „Dopalacze- zabijacze”, który już wielokrotnie był prezentowany młodzieży szkół gimnazjalnych, będą organizowane podobne akcje i inicjatywy zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami lub kierunkami działań wyznaczonymi szkole od górnice.

Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz wzorowo układająca się współpraca z Patronacką Jednostką Wojskową, Komendą Powiatową Policji oraz Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej to atuty Szkoły, dzięki którym wyróżniamy się w środowisku, jak również w województwie. W celu doskonalenia kompetencji kadry pedagogicznej prowadzone będzie całościowe wspomaganie pracy szkoły, w ramach którego, po zdiagnozowaniu potrzeb, organizowane będą liczne warsztaty, konsultacje, seminaria, treningi oraz wymiany doświadczeń.

W Technikum Nr 12 kształci się młodzież w dwóch zawodach: technik logistyk oraz technik transportu kolejowego. Od roku szkolnym 2013/2014 na zapotrzebowanie Spółki PKP PLK wznowiono kształcenie w zawodzie technik transportu kolejowego. Współpraca Szkoły z Zakładem Linii Kolejowych PKP PLK zaowocowała podpisaniem w dniu 3 października 2013 roku porozumienia o współpracy pomiędzy Starostwem Powiatowym a PKP PLK. Na mocy porozumienia młodzież tego kierunku Technikum korzysta ze stypendiów fundowanych przez Spółkę. Obecnie 18 uczniów pobiera miesięcznie naukowe stypendia. Równocześnie to oni na mocy umów mają zagwarantowane miejsca pracy po ukończeniu Szkoły. Uczniowie klasy kolejowej odbywają praktyki zawodowe w Zakładzie Linii Kolejowych w Tarnowskich Górach. Dzięki współpracy Szkoły z PKP Cargo w Tarnowskich Górach w roku szkolnym 2014/2015 utworzono nowy kierunek – elektroenergetyk transportu kolejowego. Niestety nie udało się spełnić standardów przy naborze do tego oddziału. Młodzież klasy logistycznej odbywa praktyki i zdobywa później zatrudnienie w renomowanych firmach, takich jak Port Lotniczy w Pyrzowicach, Spółka PKP Cargo i innych. Planuje się kontynuować wszelkie działania mające na celu rozwijanie oferty edukacyjnej oraz współpracy z potencjalnymi, przyszłymi pracodawcami.

Współpraca Szkoły z biznesem służy jej rozwojowi. Nadal będą podejmowane starania, by wprowadzić nowe kierunki kształcenia, zgodnie z zapotrzebowaniem krajowego i europejskiego rynku pracy, uwzględniając badania Powiatowego Urzędu Pracy oraz zgłaszane zapotrzebowania lokalnych przedsiębiorców.

Podjęte zostaną kolejne działania zmierzające do uatrakcyjnienia obecnej oferty edukacyjnej Technikum Nr 12 poprzez opracowanie innowacji pedagogicznej „Funkcjonariusz celny” oraz wprowadzenie nowego zawodu „Technik lotniskowych służb operacyjnych”. W

związku z dużymi brakami kadrowymi, spowodowanymi tzw. „luką pokoleniową w branży kolejnictwa”, poczynione zostaną starania o uruchomienie kursów kwalifikacyjnych dla przyszłych kolejarzy.

Szkoła jest zobowiązana do tego, by dać uczniom rzetelne przygotowanie z zakresu przedmiotów nauczania objętych programem ale również, by pokazać, jak odnaleźć się w otaczającym ich środowisku, szczególnie w zakresie właściwych, wartościowych postaw i zachowań. Nacisk i uwaga była skierowana i nadal pozostanie na realizację podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji a także na osiąganie celów i realizację zadań wynikających z przyjętych programów wychowawczych i profilaktyki. Nauczyciele nastawieni są na kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych tj. komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, uczenia się, rozumienia, wykorzystania i przetwarzania tekstów, wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym, myślenia naukowego, odkrywania własnych zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji, do pracy zespołowej, posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

Ten cel realizowany był w szkole przez ostatnie kilka lat również w sposób niekonwencjonalny. Dwa projekty w ramach programu Comenius Asystentura oraz projekt Erasmus + akcja K2 spowodowały, że wszyscy z zachwytem patrzyli na Szkołę, zaangażowanych nauczycieli i uczniów. Wspólne wyjazdy, przedsięwzięcia, spotkania, poznawanie obcych kultur, tradycji, ludzi i krajów, wymiana doświadczeń – to tylko niektóre korzyści, jakie odniosła szkolna społeczność. Pięć mobilności w trakcie realizacji projektu – wizyta w Turcji, Bułgarii, na Węgrzech, we Włoszech i Hiszpanii – to niesamowita szansa dla młodzieży. Dzięki takim kontaktom staje się ona bardziej otwarta, pewna siebie, zmotywowana do nauki języków obcych. W trakcie wizyt nawiązują się przyjaźnie, kształtuje się poczucie tolerancji, pewności siebie, otwartości na nowe rozwiązania. Projekt nosił nazwę „Wolontariat jest naszą pracą”. Dzięki temu projektowi zachęciliśmy jeszcze większą część młodzieży do działań na rzecz społeczności lokalnej. Uczniowie mieli również okazję uczestniczyć w akcjach charytatywnych naszych projektowych partnerów. W kolejnej perspektywie koncepcji pracy szkoły działania te będą kontynuowane i rozwijane.

Młodzież aktywnie uczestnicząc w międzyszkolnej rywalizacji, nadal będzie brała aktywny udział w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach. Regularnie zмага się w konkursach „Kangur”, „Genius Logicus”, „Pokaż nam język”, „Bóbr”, „Lwiątko”, w Ogólnopolskim Konkursie Literackim, w Ogólnopolskim konkursie „Poezja i proza na 160 znaków”, w „Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia”, w „Regionalnej

Olimpiadzie Wiedzy o Przedsiębiorczości”, w „Olimpiadzie Wiedzy o Policji” i wielu innych. Młodzież odnosi sukcesy sportowe na szczeblu powiatu, rejonu i województwa. Wspieranie inicjatyw uczniów, zachęcanie ich do rywalizacji i wyróżnianie najlepszych będzie kolejnym zadaniem wszystkich członków społeczności szkolnej na czele z Dyrektorem.

Rozwój uczniów jest nadrzędnym zadaniem, które musi być realizowane we współpracy z uczniami i rodzicami. W tym celu należy kontynuować pracę nad wewnętrznym systemem pomiaru osiągnięć uczniów, doskonalić kryteria oceny i umiejętność zespołowego oceniania, doskonalić prowadzony nadzór pedagogiczny, ze szczególnym naciskiem na wspomaganie pracy nauczyciela z uczniem zdolnym i trudnym, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nauczyciele nadal będą motywowani, by tak organizować procesy edukacyjne, aby umożliwiały one uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.

Szkoła to także wykwalifikowana kadra, ustawicznie doskonaląca się, chętna do podejmowania nowych wyzwań. Obecnie w szkole pracuje 19 nauczycieli dyplomowanych, 11 mianowanych, 8 nauczycieli kontraktowych. Kadra pedagogiczna jest twórcza i otwarta na działania innowacyjne. Można zaobserwować duży potencjał w nauczycielach, w związku z czym, dyrekcja planuje uczynić wszystko, by dobrze zmotywowani podnosili jakość nauczania i wychowania – monitorując stale efektywność swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej i zwracając szczególną uwagę na indywidualne potrzeby uczniów. W 2016 roku złożony został wniosek w ramach programu Erasmus + K1 – „Mobilność edukacyjna, Mobilność kadry edukacji szkolnej”. Projekt ten nosi tytuł „Kompetentni w Europie”. Wniosek ten został pozytywnie oceniony. Zakładając, że jakość szkoły to osiąganie założonych celów, nieustanne doskonalenie, zaspokajanie potrzeb klientów, zapewniam, że to właśnie złożony projekt wpisuje się w realizację ciągłego doskonalenia się kadry pedagogicznej.

Model zarządzania, który został przyjęty przez Dyrektora Szkoły, to TQM – Total Quality Management (Kompleksowe Zarządzanie Jakością). Model ten kładzie nacisk na doskonalenie się. W związku z faktem, że ogromny postęp w dziedzinie cyfryzacji i informatyzacji wymusza zmianę metod nauczania i form pracy z uczniem, konieczne jest dostosowanie kompetencji nauczycieli do nowego odbiorcy. Nasz uczeń z roku na rok zmienia się. Zatem nauczyciel musi sprostać wymaganiom społeczeństwa komunikacyjnego, wymaganiom ucznia, dla którego obraz stał się podstawowym bodźcem. Stąd zrodziła się potrzeba opracowania projektu, który zakłada zwiększenie o 30% wykorzystania IT w

nauczaniu innych przedmiotów (kurs szkoleniowy na Malcie), wprowadzenie elementów CLIL na wybranych lekcjach, stworzenie bazy lekcji z wykorzystaniem CLIL, dostępnych w bibliotece szkoły i zachęcanie nauczycieli do wykorzystywania tej metody nauczania na lekcji (kurs w Wielkiej Brytanii). Zaplanowano kurs szkoleniowy w Finlandii dla kadry zarządzającej, dzięki któremu możliwe będzie poznanie rozwiązań instytucji uznawanych za liderów w edukacji, by sprostać wymaganiom TQM.

Systematycznie będzie wzbogacana baza dydaktyczna Szkoły, często z wykorzystaniem środków pozabudżetowych.

W ostatnich latach Szkoła została wyposażona w 4 projektory, 2 tablice typu eBeam, 2 tablice multimedialne w ramach projektu „Mam zawód – mam pracę w regionie”, 9 laptopów i jedną pracownię komputerową (w szkole są obecnie 3 takie pracownie), 6 białych tablic, umożliwiających pracę z projektorem multimedialnym.

W 2015 szkoła złożyła 2 wnioski w związku z ogłoszonym konkursem grantowym przez Fundację Grupy PKP. Projekt o nazwie „Z kolei szkoła” zakładał pozyskanie grantu finansowego w wysokości 5000 zł, a projekt „Wsparcie szkoły – projekt wyposażenia pracowni dla uczniów” zakładał pozyskanie komputerów do pracowni. Wnioski złożone przez Szkołę zostały pozytywnie ocenione i wzbogaciła się ona o 18 stanowisk komputerowych, laptop, projektor, tablicę eBeam, z przeznaczeniem dla uczniów technikum.

ZSTU będzie beneficjentem Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2016-2020 – wsparcie bibliotek pedagogicznych. Wniosek Szkoły w związku z ogłoszonym konkursem został wysoko oceniony i Szkoła uzyskała 15 000 zł na zakup literatury młodzieżowej. ZSTU ma wsporną bazę sportową: kompleks boisk Moje boisko – Orlik 2012, wyremontowaną salę gimnastyczną, ostatnio przysposobioną salę do zajęć aikido z odpowiednimi matami treningowymi, salę do tenisa stołowego. Uczniowie Szkoły korzystają również bezkosztowo z siłowni „Altis”, która znajduje się w bliskim sąsiedztwie naszego budynku.

Podjęte zostaną działania, by uczniowie mogli bezpłatnie korzystać z nowoczesnej hali sportowej w Tarnowskich Górach, szczególnie ze ścianki wspinaczkowej.

Pracownicy administracji i obsługi będą wspierać nauczycieli a czasem również rodziców<sup>1</sup>) w wychowywaniu i działaniach profilaktycznych wobec młodzieży. Dbłość o atmosferę życzliwości w relacjach nauczyciele, uczniowie, pracownicy Szkoły będzie nadal będzie priorytetem zasad i norm panujących w szkole.

W działaniach rozwojowych szkoły uwzględniona zostanie również Strategia Rozwoju Powiatu Tarnogórskiego.

Prowadząc nadzór pedagogiczny zwracałam i będę zwracać uwagę na wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie edukacyjnym. Nauczyciele ZST-U stają się menedżerami nauczania, to oni rozpoznają predyspozycje ucznia, jego inteligencje i pomagają mu rozpoznać sposób uczenia się dla niego najwłaściwszy, najbardziej efektywny, jak również stosują takie metody nauczania, by wszyscy uczniowie mogli jak najwięcej nauczyć się na lekcji. To nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.

Nauczyciele ZST-U są przygotowani do dokonywania analizy osiągnięć uczniów różnymi metodami. Należy jednak wypracować taki model, by każdy z uczących, po analizie osiągnięć uczniów, postawił sobie właściwy cel, cel szczegółowo określony, możliwy do realizacji, by wnioski z analizy i monitorowania osiągnięć uczniów rzeczywiście przyczyniały się do wzrostu efektów nauczania. Wszystkie wysiłki skupimy na tym, by uczniowie osiągalni coraz lepsze wyniki na egzaminach zewnętrznych a także w swoim codziennym życiu. Motywowanie uczniów do podejmowania odpowiedzialności za swój rozwój oraz inicjatyw, służących ich indywidualnym potrzebom a także rozwojowi szkoły jest kolejnym podjętym przez szkołę wyzwaniem.

Zarządzanie Szkołą nadal będzie koncentrowało się na zapewnieniu bezpieczeństwa, kształtowaniu pożądanym społecznie postaw i wartości, na wspieraniu kreatywności i inicjatyw uczniów, wychowaniu, nauczaniu, uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich warunków do realizacji tych zadań.

Będą kontynuowane działania, by uczniowie czuli się w szkole bezpiecznie, by prezentowali właściwie zachowania. Program Wychowawczy i Program Profilaktyki jest i będzie poddawany ewaluacji raz w roku w sposób szczegółowy z określeniem czynników ryzyka i ewentualnych zmian, jakie powinny zostać wprowadzone do programu. Główne zadania w zakresie wychowania i opieki to:

- diagnozowanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych uczniów,
- bieżące rozpoznawanie problemów wychowawczych przy współpracy pedagoga szkolnego, wychowawców i rodziców,
- zapobieganie rozwojowi patologii wśród uczniów poprzez organizowanie prelekcji, spotkań informacyjnych o zagrożeniach, uczestnictwie szkoły w ciekawych programach profilaktycznych („FreD goes net”, „Ars – czyli jak dbać o miłość”),
- podtrzymywanie współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz różnymi organizacjami społecznymi,
- zachęcanie uczniów do aktywności społecznej,
- organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów,



- kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych,
- podtrzymywanie szkolnych tradycji,
- tworzenie systemu pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji losowej oraz wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności życiowych,
- zapewnienie opieki pielęgniarstwa na terenie szkoły.

Szkoła musi rozpoznać potrzeby psychofizyczne i rozwojowe uczniów, musi wspomagać rozwój uczniów, pomóc przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. Do zadań dyrektora należy organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania młodzieży, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych.

Nauczyciele ZST-U świetnie współpracują z sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych, wspólnie rozwiązują problemy. Moim zadaniem będzie wypracowanie takiego modelu współpracy nauczycieli, by pomagali sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy. Projekt Erasmus + K1 będzie najlepszą okazją do realizacji tego założenia.

Działania szkoły, wpisują się znakomicie w wymaganie o promowaniu wartości edukacji. W wyniku ewaluacji wewnętrznej udało nam się zdiagnozować działania dotyczące pozyskiwania informacji o absolwentach szkoły. Stoi przede nami nowe wyzwanie, by wykorzystać te informacje do promowania wartości edukacji. Spotkania z absolwentami, którzy odnieśli sukces na rynku pracy, bądź sukces edukacyjny, będą dobrą okazją do promowania wartości edukacji.

Nieustannie wsłuchujemy się z uwagą w głos rodziców, który jest dla nas zobowiązaniem. To rodzice współdecydują w sprawach Szkoły. Współpraca z rodzicami musi być systematyczna, należy regularnie informować ich o postępach dziecka. Należy pozyskać rodziców do bieżącego kształtowania szkolnej rzeczywistości, do współodpowiedzialności w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Zaplanowano utworzenie grup wsparcia dla rodzin borykających się z trudnościami wychowawczymi.

Kontynuowane będą działania, by Szkoła postrzegana była w środowisku jako przyjazna, innowacyjna, aktywna, by wzorowo współpracowała z organem nadzorującym, prowadzącym, związkami zawodowymi, instytucjami i organizacjami społecznymi naszego powiatu. Kontynuowane będą inicjatywy, które przyczynią się do promocji powiatu, miasta i szkoły.

Szkoła współpracuje i nadal będzie kontynuować współpracę z wszelkimi instytucjami niosącymi wsparcie i pomoc we wspieraniu rozwoju uczniów m.in. z Powiatową Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, z Ośrodkiem Terapii Uzależnień TO TU, wyższymi uczelniami,

ze Stowarzyszeniem „Serdeczni”. Współpraca z instytucjami i organizacjami, działającymi w środowisku lokalnym, wpływa korzystnie na rozwój uczniów i kontynuowanie tej współpracy należyć będzie do zadań Dyrektora Szkoły. Nasza Szkoła zainicjowała Wojewódzki Turniej Piłki Nożnej Klas Mundurowych i od 7 lat jesteśmy gospodarzami tego turnieju, który integruje młodzież klas mundurowych województwa – te oraz inne, podobne działania są w obszarze naszych kolejnych działań.

Tworzenie Szkoły refleksyjnie planującej i konsekwentnej w realizacji zamierzonych działań, kształtującej środowisko sprzyjające uczeniu się, zapewniającej uczącym się możliwości nabywania wiedzy i umiejętności pożądaných w XXI wieku, wdrażającej do uczenia się przez całe życie, to główny kierunek przyjętych działań.

MAŁGORZATA GRZESIAKOWSKA